LISTA DE CHEQUEO

1. Datos generales

Regional: Boyacá
Centro de formación: CEGAFE
Fecha de aplicación: 25/11/2025
Programa de Formación: Gestión Bancaria y de Entidades Financieras
Competencia: Producir textos en inglés en forma escrita y oral
Resultado de Aprendizaje: REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS
Nombre de la evidencia: Una presentación en donde se hable acerca de las reglas, sugerencias de sitios para visitar en un país diferente.
Evidencia: Desempeño: ____ Producto: __X__
Criterios de evaluación:

- Comprende vocabulario y expresiones en inglés en contextos personales acorde con nivel principiante.
- Participa en juegos de rol guiados o situaciones simuladas relacionadas con las costumbres de otros países.
- Expresa gustos, preferencias y actividades en el tiempo libre utilizando vocabulario y gramática básica acorde con nivel principiante.

Nombre Aprendices: _____
_____
_____
_____
_____
Ficha No: 3141450
Nombre del Instructor: Diana Paola Muñoz Uchuvo

2. Lista de chequeo

No.	Variables/Indicadores de logro	Cumple		Observaciones
		Sí	No	
1	Hace uso de las estructuras de los verbos modales con la intención de expresar habilidades, prohibiciones, deberes, consejos, sugerencias y predicciones			
2	Construye enunciados empleando estructuras afirmativas, negativas e interrogativas de los verbos modales			

LISTA DE CHEQUEO

3	Reporta acontecimientos teniendo en cuenta las estructuras de los verbos modales			
4	Expresa habilidades, prohibiciones, deberes, consejos, sugerencias y predicciones según las estructuras de los verbos modales.			
5	Realiza las actividades propuestas por el instructor con responsabilidad y compromiso, de manera respetuosa y cordial			
6	La pronunciación, fluidez y entonación son acordes a la actividad y al nivel formativo.			
7	Entrega video con enlace de YouTube visible en los tiempos designados.			
8	Investiga acerca del lugar del que hablaran teniendo fuentes bibliográficas en el script.			
9	Crea un guion o libreto de lo que dirán en el video. Revisando coherencia, cohesión, ortografía y gramática.			
10	El grupo presenta su evidencia en formación a la instructora y compañeros.			

3. Evaluación

Observaciones: _____
_____
_____
_____
_____

Juicio de valor: **APROBADO:** _____ **NO APROBADO** _____